

11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

Lehre der Zukunft gemeinsam leben und gestalten

Tag der Lehre 2024

neue Website: Lehre an der LUH

The screenshot shows the website's navigation bar with 'Leibniz Universität Hannover' on the left and 'Universität | Studium | Forschung | Weiterbildung' on the right. Below the navigation bar is a breadcrumb trail: 'Studium > Lehre > Inspiration und Erfahrung'. The main content area features the title 'Inspiration und Erfahrung' and a sub-header 'Good Practice – aus der Lehre, für die Lehre'. A paragraph of text describes the goal of the section: to showcase good teaching practices. Below this is the heading 'TEACH & TELL' and the sub-heading 'Videoportraits als Inspiration für die Lehrpraxis'. Three video portrait thumbnails are displayed, each with a play button icon. The first is for Prof. Dr. Jutta Paperbrock (Institut für Botanik) titled 'Digitale Exkursionen'. The second is for Dr. Marcos Soriano Sala (Institut für Algebra, Zahlentheorie und Diskrete Mathematik) titled 'Übungsgruppen zur'. The third is for Jana Wende (Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung) titled 'Selbstlernanteile'.

Leibniz
Universität
Hannover

Universität | Studium | Forschung | Weiterbildung

Studium > Lehre > Inspiration und Erfahrung

Lehrpreis

Inspiration und Erfahrung

Good Practice – aus der Lehre, für die Lehre

Mit viel Fachwissen und Erfahrung, hohem Engagement, Zuwendung und der Bereitschaft, Neues zu wagen, machen die Lehrenden der LUH Lehrveranstaltungen lebendig. Sie motivieren ihre Studierenden, schaffen eine förderliche Lernkultur und vermitteln nachhaltig und innovativ fachliche und überfachliche Kompetenzen. Hier werden Beispiele dieses Engagements sichtbar. Lassen Sie sich inspirieren und nutzen Sie die Impulse für die Weiterentwicklung Ihrer Lehre.

TEACH & TELL

Videoportraits als Inspiration für die Lehrpraxis

Prof. Dr. Jutta Paperbrock
(Institut für Botanik)
Digitale Exkursionen

Dr. Marcos Soriano Sala
(Institut für Algebra, Zahlentheorie und Diskrete Mathematik)
Übungsgruppen zur

Jana Wende
(Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung)
Selbstlernanteile

Wir ...

... kennen und bearbeiten
unsere Baustellen

- Einführung von CMSAP
- Umsetzung der MPO

... arbeiten in agilen Formaten
an der Weiterentwicklung von Lehre
und Studium

- Forum: Lehre
- Forum: Studium
- Senats AG Gute Lehre
- AG Lehre und Studium

... bekennen uns zu Offenheit,
Vielfalt und Toleranz und stärken
demokratisch-freiheitliche Werte

Juni/Juli 2024
Workshop für Studierende zur
mentalalen Gesundheit

...und es entstehen beeindruckende Einblicke

■ Tchadarou Abdoul

- Master of Science Biomedizintechnik
- 2023 als Leibniz Talent ausgezeichnet für die
- Mitbegründer des A-Teams der LUH (Peer-to-Peer Beratung bei Diskriminierungserfahrungen)
- aktuell im Forschungsaufenthalt in Harvard



11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover



Wofür soll die LUH in Studium und
Lehre künftig stehen?

1. Challenge Based Learning in allen Studienangeboten
2. internationale Elemente in allen Studienangeboten
3. Verknüpfung aus Präsenzlernen mit Online- und Remote-Komponenten
4. kompetenzorientiertes Prüfungs- und Studiensystem
5. Flexible und kompakte Studienangebote
6. Absolvierende: konstruktive und reflektierte Handlungsfähigkeit und als Gestalter*innen der Zukunft
7. Verantwortung als große Bildungsinstitution für die Transformation der Gesellschaft
8. freiheitlichen-demokratisches Wertekonzept

Challenge Based Learning

- real-existierende Probleme und sie betreffende Herausforderungen als Ausgangspunkt des Lernens
- Bearbeitung im Team
- Erarbeiten von Ideallösungen mit der gesamten Lerngruppe
- multidisziplinärer Lehr- und Lernansatz
- Studierende sind Treiber ihres Projekts und des eigenen Lernens

Why Challenge Based Learning?

Challenge Based Learning provides an efficient and effective framework for learning while solving real-world Challenges.



Entwicklungsplan 2026

1. Anpassung der Studiengänge

- an die Herausforderungen der Zeit,
- an die Anforderungen des Arbeitsmarktes und
- an die Nachfrage, Interessen und Fähigkeiten der künftigen Studierenden

2. Veränderung der Prüfungskultur

3. Internationalisierung

4. Verbesserung der Studierfähigkeit

Entwicklungsplan 2026



Förderprogramm Lehre 2026

Richtlinie und Formular zum Antrags- und Vergabeverfahren

Förderprogramm Lehre zur Weiterentwicklung der Studiengänge an der LUH

1. Grundsatz

Das Präsidium der Leibniz Universität Hannover hat im Entwicklungsplan 2026 festgelegt, dass die Studiengänge der LUH in den kommenden Jahren anhand konkreter Ziele weiterentwickelt werden und dafür interne Anreize geschaffen werden sollen. Die Entwicklung der Studiengänge soll curricular verbindlich über die Prüfungsordnungen abgebildet werden. Angestrebt wird damit eine nachhaltige, grundlegende Weiterentwicklung der Studiengänge und Professionalisierung der Lehre.

Die vorgesehenen Anreize im Rahmen des Förderprogramms Lehre sind immaterieller (s. Pkt. 3.1) und materieller (s. Pkt. 3.2) Art. Für die Umsetzung der unten genannten Maßnahmen ist eine Gesamtfördersumme von bis zu 500.000 Euro jährlich vorgesehen.

2. Zielsetzungen gemäß Entwicklungsplan 2026 der LUH

Ziel Internationalisierung

- Einführung von Mobilitätsoptionen, Blended Intensive Programmes (BIP) sowie Joint und Double Degrees im gesamten Studienangebot
- Einführung von zehn gemeinsamen ECTS in allen geeigneten Studiengängen im Rahmen der europäische Hochschulallianz EULIST
- Flächendeckende Einführung englischsprachiger Tracks in Master- und Bachelorstudiengängen
- Erhöhung des Anteils biligualer Lehre, um internationale Studierende anzusprechen

Ausschreibung

- Antrag über 6 bis 10 Mio. Euro
- Bewerbung im Oktober 2024
- Online-Infoveranstaltung am 29.4.2024, 16 -17h
- Workshop am 14.05.2024, 16 – 19h

- Infos über Mail an alle Lehrenden und im Forum: Lehre auf StudIP

Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Leibniz
Universität
Hannover

Home Über Uns ▼ Förderung ▼ Netzwerk & Transfer ▼ Termine

HOME / FÖRDERUNG / LEHRARCHITEKTUR

FÖRDERUNG

LEHRARCHITEKTUR
Hochschule der Zukunft gestalten

Hochschullehre soll Studierende befähigen, die Gesellschaft heute und morgen zu gestalten. Wir wollen am Kern ansetzen und die wissenschaftliche Praxis des Lehrens und Lernens stärken. Hochschulen können in dieser Ausschreibung ihr Profil schärfen und Strukturen für Studium und Lehre weiterentwickeln.



15h Verleihung der Lehrpreise 2023